

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт физического воспитания и спорта  
**Кафедра** спортивных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Института физического  
воспитания и спорта  
Губарев А.А.

2025 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по практике**

**Технологическая практика (проектно-технологическая практика)**

**По направлению подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль подготовки** Физическая культура. Начальная военная подготовка

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** очная

**Курс** – очная форма – 3 курс (5 семестр)

**Разработчик**

к.п.н., доцент Шкурин А.И.

доцент Загной Т.В.

Заведующий кафедрой

спортивных дисциплин, к.п.н., доцент

Шкурин А.И.

**Протокол**

от «27» 12 2024 г., № 5

Луганск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы практики «Технологическая практика (проектно-технологическая практика)» и предназначен для контроля и оценки профессионально-педагогических достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений
Универсальные	
ПК-4 – способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	4.1. Знать современные методы проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся по преподаваемым учебным предметам.
	4.2. Уметь использовать современные методы проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся по преподаваемым учебным предметам.
	4.3. Владеть методами реализации проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Анализ и обобщение	ПК-4	Выполнение письменного

литературных источников по проблеме		задания
Тема 2. Использование современных информационных технологий для решения исследовательских задач	ПК-4	Выполнение письменного задания
Тема 3. Методы организации и проведения научных исследований в области физической культуры и спорта	ПК-4	Теоретический опрос
Тема 4. Формирование умений определять научный аппарат, цель и задачи научного исследования	ПК-4	Теоретический опрос
Тема 5. Результаты собственного научного исследования	ПК-4	Выполнение письменного задания
Тема 6. Требования к формулированию выводов и их соответствие поставленным задачам исследования	ПК-4	Теоретический опрос
Тема 7. Доклад и презентация результатов научного исследования	ПК-4	Выполнение письменного задания, подготовка презентации
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК-4	Зачет

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
	Профессиональные
ПК-4	<p><b>знать:</b> – основы в области планирования содержания тренировочных занятий, ориентируясь на общие положения теории и методики физической культуры и спорта, а также требований федеральных стандартов и программ;</p> <p>– средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомо-морфологических особенностей занимающихся, их возраста и пола;</p> <p>– особенности построения процесса спортивной подготовки по видам спорта.</p> <p><b>уметь:</b> – определять средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомо-морфологических особенностей занимающихся, их возраста и пола;</p> <p>– устанавливать оптимальные параметры нагрузки, исходя из физиологической задачи тренировочного занятия;</p> <p>– анализировать состояние здоровья, уровень подготовленности занимающихся, исходя из педагогических, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений;</p> <p>– подбирать средства и методы в соответствии с задачами спортивной подготовки;</p> <p>– осуществлять анализ и подбор новейших методик тренировочных занятий.</p>

	<p><b>владеть:</b> – средств, методов и форм проведения занятий с учетом психологических, анатомо-морфологических особенностей занимающихся, их возраста и пола;</p> <p>– навыками анализа состояния здоровья, уровня подготовленности занимающихся, исходя из педагогических, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений;</p> <p>– навыками разработки методических и учебных материалов, к составлению планов тренировочного процесса в соответствии с задачами и этапами спортивной подготовки, к моделированию оптимальной тренировочной нагрузки;</p> <p>– навыками разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, в том числе в форме электронных документов, презентаций, видеороликов.</p>
--	---

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
6 семестр	очная
Организационная работа	10
Разработка документов планирования тренировочного занятия по избранному виду спорта	30
Проведение фрагмента тренировочного занятия / тематического тренировочного занятия	30
Выполнение индивидуального задания	20
Защита результатов практики	10
<b>Всего (зачет):</b>	<b>100</b>

#### Организационная работа – 10 баллов

- участие в установочной и итоговой конференциях – 2 балла;
- качество отчетной документации – 8 балла.

#### Разработка документов планирования тренировочного занятия по избранному виду спорта – 30

- изучение научно-методической литературы по проблеме – 10 баллов;
- написание конспекта тренировочного занятия – 20 баллов.

#### Проведение фрагмента тренировочного занятия / тематического тренировочного занятия – 30

- проведение ОРУ – 10 баллов;
- проведение фрагмента тренировочного занятия – 10 баллов;
- проведение тематического занятия (беседа на определенную тематику, задание руководителя смета практики) – 10 баллов.

#### Выполнение индивидуального задания (на выбор) – 20

– техника безопасности при проведении тренировочных занятий, виды инструктажа, инструкций для учащихся по видам деятельности, необходимая документация;

– документы планирования тренировочного процесса;

– оборудование и инвентарь тренировочного процесса, актов о результатах испытаний спортивного инвентаря, оборудования.

### **Защита результатов практики – 10**

– подготовка материала для доклада по практики – 5 баллов;

– оформление слайдов для презентации – 5 баллов.

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90-100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83-89</b>	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительн	<b>63-74</b>	D – удовлетворительно –	

о		теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

Технологическая практика (проектно-технологическая практика) оценивается непосредственным руководителем в форме зачета, согласно существующим требованиям к контролю успеваемости студентов.

Оценку «отлично» получает студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные программой практики, проявивший интерес и творческий подход к тренировочной деятельности, а также сдавший отчетную документацию в указанные сроки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, выполнившему объем работ, предусмотренный программой практики, но продемонстрировавшему недостаточную заинтересованность и творческий подход к тренерской деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики, но имеет недостаточные знания по исследуемой проблеме, у которого отсутствует заинтересованность и творческий подход к тренерской деятельности.

Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который не выполнил программу практики, показал слабые знания и неумение применять научно-исследовательский подход в работе.

Аттестация проходит в форме защиты отчета. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка.

При защите отчета по результатам производственной практики – преддипломной практики для оценки качества выполнения отчета в первую очередь учитывается следующее:

- соответствие отчета требованиям к содержанию и оформлению;
- умение логично и аргументированно излагать материал;
- качество содержания и оформления отчетной документации;
- качество доклада и презентационных материалов.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы для промежуточной аттестации по технологической (проектно-технологическая) практике:

1. Базы технологической (проектно-технологическая) практики.
2. Цель технологической (проектно-технологическая) практики.
3. Задачи технологической (проектно-технологическая) практики.
3. Перечислите основные направления деятельности базы практики.
4. Охарактеризуйте организационную структуру базы практики.
5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность базы практики.
6. Нормативные документы, регламентирующими тренировочный процесс (процесс спортивной подготовки) проходящий на базе практики.
7. Цели и задачи процесса спортивной подготовки (учебно-тренировочного процесса).
8. Задачи процесса спортивной подготовки (учебно-тренировочного процесса).

9. Возрастные особенности занимающихся.

10. Охарактеризуйте структуру тренировочного (учебно-тренировочного) занятия.

11. Для чего необходима подготовка мест занятий и соблюдение санитарно-гигиенических норм.

12. Для чего осуществляется страховка и помощь занимающимся.

13. Контроль дисциплины занимающихся.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт физического воспитания и спорта  
**Кафедра** спортивных дисциплин

**ОТЧЕТ**

о прохождении технологической практики  
(проектно-технологическая практика)

**Студента** Иванова Ивана Ивановича

**По направлению подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль** Физическая культура. Начальная военная подготовка

**Место прохождения практики** кафедра спортивных дисциплин Института  
физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Результаты защиты** \_\_\_\_\_  
(количество баллов) (оценка)

**Руководитель практики от кафедры:** \_\_\_\_\_ Иванов И.И.  
(подпись)

Луганск, 20 \_\_\_\_

## Структура отчета о прохождении практики в форме практической подготовки

1. Титульный лист
2. Задание на преддипломную практику
3. Перечень сокращений (при необходимости, если в отчете используется большое число сокращенных названий и аббревиатур).

*Введение* (обоснование актуальности практики, формулируются цель и задачи (в зависимости от задания), которые практикант ставит и решает в ходе выполнения отчета, краткая аннотация отчета (Например, Отчет состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. Общее количество страниц – 30 (без учета приложений). Список литературы насчитывает 17 наименований. Количество рисунков – 3, таблиц – 7, приложений – 3).

*Основная часть – не пишется как заголовок*

*Глава 1.* Краткая характеристика объекта преддипломной практики.

- краткая информация об организации (предприятии), в которой проходила практика, о ее структуре, целях и задачах;
- административное положение (система взаимодействия с другими органами управления);
- основные направления деятельности;
- организационная структура организации;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (нормативно-правовые акты);
- краткий анализ основной деятельности организации.

*Глава 2.* (Название в зависимости от вида практики и специфики задания на практику).

- содержание выполненной работы, описание видов работ, которые выполнял(а) студент(ка) в соответствии с индивидуальным заданием на практику и планом-графиком;
- описание основных методов и приемов, используемых на практике, обоснование их применения;
- анализ всех собранных в ходе обследования материалов.

*Заключение*

- выводы по всем главам;
- описание профессиональных навыков, которые были освоены во время прохождения производственной практики;
- наиболее существенные достижения;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики, изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение;
- общая оценка итогов практики.

*Список использованных источников и литературы* (в том числе нормативных и ведомственных документов).

*Приложения* (при необходимости).

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт физического воспитания и спорта  
**Кафедра** спортивных дисциплин

**ДНЕВНИК  
ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

**Студента** Иванова Ивана Ивановича

**По направлению подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль** Физическая культура. Начальная военная подготовка

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20 г.

Луганск, 20 \_\_\_\_

## 1. Ежедневный отчет о выполненной работе

(обучающийся ежедневно заполняет данный раздел на основании индивидуального задания согласованного с руководителем практики от профильной организации)

[illegible]